



## ***GUIDE D'ÉVALUATION DU STAGE INSTRUCTEUR***

Version 7.6  
MAJ: Avril 2011

# Processus d'évaluation du stage Instructeur

## ÉVALUATION DES COMPÉTENCES:

Il y a 4 catégories de compétences que le participant doit réussir avec succès afin de compléter sa certification Instructeur :

- A. Évaluation des connaissances
- B. Évaluation du leadership et du professionnalisme
- C. Évaluation de démonstration
- D. Évaluation de l'enseignement

### A. Évaluation des connaissances

Cette évaluation se compose de 3 parties :

1. **Cahier de travail A et B – préparation avant le stage:** Le cahier de travail A consiste en la vérification des connaissances générales de l'instructeur concernant l'équipement, les éléments de sécurité et le plan d'action d'urgence (PAU), l'enseignement pour les joueurs en fauteuil roulant etc. Le cahier de travail B traite des connaissances spécifiques du stage. Ils assurent ainsi que les participants prennent connaissance des informations sur la vue d'ensemble du stage, du tennis progressif et des 5 guides spécifiques au stage :
  - Guide du tennis progressif
  - Guide d'organisation d'une leçon
  - Guide technique et tactique
  - Guide d'organisation de compétitions
  - Guide de communication et du leadership

Afin d'accéder à l'information requise pour compléter les cahiers de travail – Préparation avant le stage les participants doivent d'abord adhérer à l'APT. Ces deux cahiers de travail doivent être complétés avant que le stage commence afin d'être éligible pour entreprendre le stage.

2. **Cahier de travail C – à compléter durant le stage:** Ce cahier de travail se complète pendant toute la durée du stage. Il inclut des feuilles de travail accompagnant les activités à réaliser sur le terrain et des réflexions résumant ce que les participants ont appris dans le stage. Ce cahier de travail n'est pas donné au stagiaire. Cependant, le directeur de stage consultera les cahiers de travail des participants avant les évaluations afin de s'assurer qu'ils sont complets. Le participant qui n'a pas complété ce cahier de travail s'expose à devoir reporter son évaluation à une date ultérieure (en payant des frais additionnels).
3. **PNCE – Prise de décisions éthiques (examen en ligne):** Les participants doivent réussir l'évaluation PNCE – Prise de décisions éthiques sur internet. Idéalement, ils doivent accomplir l'évaluation avant la 2<sup>ème</sup> fin de semaine du stage. Tous les documents de référence, les cahiers de travail et les procédures pour effectuer l'examen éthique en ligne (MED) sont situés dans la page des Ressources – Matériel de certification du stage Instructeur (site WEB de l'APT) et il incombe au candidat d'imprimer les documents requis pour l'examen éthique et de les apporter lorsque le module d'éthique sera donné pendant le stage. Les participants qui n'ont pas complété l'évaluation de Prise de décisions éthiques avant la fin de la 2<sup>e</sup> fin de semaine recevront une note "incomplet" dans la section de l'évaluation des connaissances lorsque les résultats seront transmis par l'association provinciale de tennis. Ceci servira de rappel au candidat afin qu'il n'oublie pas de compléter l'examen éthique en ligne (MED).

## B. Évaluation du leadership et professionnalisme

Cette évaluation se déroule pendant toute la durée du stage. La composante-clé est le rôle que l'instructeur joue en tant que modèle comme professionnel. Le jour des évaluations, dans un premier temps, le directeur de stage rencontrera le participant afin de l'informer des résultats de cette évaluation. Dans le cas où l'évaluation du participant ne rencontre pas les exigences, il ne peut poursuivre les évaluations avec leur groupe et devra reprendre les évaluations à une date ultérieure (en payant des frais additionnels).

## C. Évaluation de démonstration

Cette évaluation se compose de 2 parties:

- Évaluation lors de la joute d'un point
- Évaluation des fondamentaux techniques

**1. Évaluation lors de la joute d'un point:** Lors de cette évaluation, le participant doit être en mesure de démontrer comment jouer un point. Les participants joueront un contre un. Quatre participants peuvent être évalués en même temps (en jouant en croisé).

### Plan d'exécution:

- Temps requis : 10 minutes pour 4 participants
- Dimension du terrain: Plein terrain (balles vertes)
- Procédure: L'un des participants doit servir du côté revers dans le carré de service et l'échange en croisé débute. Le serveur maintient l'échange en exécutant un minimum de 2 revers et 2 coups droits. Le 2e participant devient ensuite le serveur pour son évaluation. Les participants coopèrent ensemble afin de compléter cette évaluation.

**2. Évaluation des fondamentaux techniques:** L'objectif de cette évaluation est de vérifier si le participant présente une image visuelle qu'un joueur débutant peut imiter. Le participant doit être en mesure de le faire en présentant des explications concises avec les points importants correctement résumés.

### Plan d'exécution:

- Temps requis : 5 minutes par participant
- Dimension du terrain:  $\frac{3}{4}$  terrain (balles oranges)
- Procédure : Le directeur de stage évaluera un participant à la fois. Chaque participant choisira au hasard 2 sujets reliés aux coups de fond (provenant de la liste des sujets), 1 sujet relié aux volées et 1 sujet relié au service. Les participants n'auront qu'une chance de s'exécuter par démonstration.

## D. Évaluation de l'enseignement (en groupe)

1. **Enseignement en groupe:** Les participants doivent démontrer les compétences en enseignant une leçon de groupe. Les participants doivent démontrer qu'ils sont capables de concevoir un plan de cours simple et d'exécuter une partie de celui-ci d'une façon systématique tout en assurant que la leçon demeure dynamique, amusante et que les élèves s'améliorent.

### **Plan d'exécution:**

- Temps requis: Chaque évaluation prendra 10 à 15 minutes (incluant les rétroactions).
- Dimension du terrain: les leçons à  $\frac{1}{2}$  terrain requièrent des balles rouges, les leçons à  $\frac{3}{4}$  terrain requièrent des balles rouges et les leçons à plein terrain requièrent des balles vertes.
- Procédure : Chaque participant reçoit un sujet avant la période du dîner (jour des évaluations) provenant de la liste des sujets d'enseignement. Le participant doit concevoir un plan de cours sur les feuilles préalablement fournies par le directeur de stage et lui remettre juste avant leur évaluation. Le participant prendra en charge un groupe de 3 à 6 élèves (les autres participants utilisent leur main non dominante) qui seront guidés vers une joute de point ensuite reliée à une session de pratique.

## CRITÈRES DE RÉUSSITES:

Les participants peuvent obtenir 4 types de résultats:

- Rencontre les exigences, avec mention d'honneurs
- Rencontre les exigences
- Rencontre les exigences (minimum)
- Ne rencontre pas les exigences (incomplet)

Les participants doivent obtenir **Rencontre les exigences** pour la totalité des évaluations afin d'obtenir sa certification. Si le participant obtient une note **Ne rencontre pas les exigences**, il doit refaire ladite évaluation (ou, dans le cas des cahiers de travail, les compléter). S'il obtient **Ne rencontre pas les exigences** sur 3 ou plus des 4 évaluations (A, B, C, D), le participant doit refaire le stage au complet en défrayant de nouveau le coût en totalité.

Si le participant obtient une note **Ne rencontre pas les exigences** sur un certain nombre d'éléments individuels mais que la mention indiquée à la section est **Rencontre les exigences**, il peut atteindre les critères de réussites **Rencontre les exigences (minimum)**.

## HORAIRE DES ÉVALUATIONS:

La durée approximative d'évaluation pour un groupe de 12 participants sur un terrain est de **3.5 heures**.

- 1:30-2:00pm: Le participant est évalué selon C1:Évaluation lors de la joute d'un point
- 2:00-4:00pm: Le participant est évalué selon D2:Évaluation de l'enseignement
- 4:00-5:00pm: Le participant est évalué selon C2:Évaluation de démonstration et des fondamentaux techniques

## RÉSULTAT FINAL:

Les participants doivent obtenir **Rencontre les exigences** pour la totalité des évaluations afin d'obtenir sa certification. Si le participant obtient une note **Ne rencontre pas les exigences**, il doit refaire ladite évaluation (ou, dans le cas des cahiers de travail, les compléter). S'il obtient **Ne rencontre pas les exigences** sur 3 ou plus des 4 évaluations (A, B, C, D), le participant doit refaire le stage au complet en défrayant de nouveau le coût en totalité.

Si le participant obtient une note **Ne rencontre pas les exigences** sur un certain nombre d'éléments individuels mais que la mention indiquée à la section est **Rencontre les exigences**, il peut atteindre les critères de réussites **Rencontre les exigences (minimum)**.

Les directeurs de stage **n'informeront pas** les participants sur leur statut de réussite ou incomplet pendant les évaluations. Les participants recevront leurs résultats par la voie de courriel de la part de leur association provinciale de tennis dans un délai maximum de 2 semaines suivant la fin du stage. Des certificats pour tous les participants ayant réussis seront aussi expédiés par courrier.

## **RENCONTRE LES EXIGENCES, AVEC MENTION D'HONNEURS:**

**Voici les compétences qui doivent être démontrées par le participant afin d'obtenir ce résultat**

### Professionalisme:

- Est ponctuel et préparé avant une activité
- Démonstre une participation active lors de discussions de groupe et lors des exercices
- Démonstre une image professionnelle avec tenue vestimentaire appropriée
- Est positif face aux efforts et aux apprentissages des autres participants
- Démonstre une attitude positive face à l'apprentissage
- Démonstre de l'attention aux détails
- Respecte les droits, la propriété et les opinions de chacun

### Leadership:

- Prend à charge des activités de groupe
- Prend de l'initiative, n'hésite pas à être leader
- Accepte de nouvelles tâches et recherché de nouvelles situations d'apprentissage
- Répond bien aux défis
- Coopère lors de résolutions de problèmes
- Aide et encourage les autres à participer

### Communication:

- Est enthousiaste, amical et s'entend bien avec les autres participants
- Démonstre un langage corporel qui dénote de l'enthousiasme et du respect envers le sport
- Projette bien sa voix en variant les intonations
- Écoute, accepte et considère différentes opinions
- Reconnaît la contribution des autres par des encouragements et des éloges

## **ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT**

### Systematique:

- Est évidemment structuré de la manière qu'il conduit les activités. Les objectifs sont clairs.

### Compétences recherchées:

- Démonstre une bonne maîtrise et une exécution solide des compétences acquises pendant le stage (spécifiquement dans l'organisation de groupe)

### C) SUJETS DES ÉVALUATIONS DE DÉMONSTRATIONS

- Les participants tirent au hasard quatre sujets sur treize qu'ils doivent démontrer.
- Les 4 sujets choisis seront répartis comme suit : 1 sujet sur les volées, 1 sujet sur le service et 2 sujets sur les coups de fond. Ils doivent être démontrés sur le **terrain Orange**

<b>SERVICE</b>	
<b>1</b>	<b>Prise</b> (Continentale)
<b>2</b>	<b>Préparation</b> (Lancé de balle coordonné jusqu'à la position "trophée")
<b>3</b>	<b>Point d'Impact</b>
<b>4</b>	<b>Corridor de frappe</b> (Pronation avec "action de lancer")

<b>COUPS DE FOND</b>	
<b>1</b>	<b>Prise</b> (Eastern du coup droit & Eastern du revers)
<b>2</b>	<b>Préparation</b> (Travail de la raquette & jeu de jambes)
<b>3</b>	<b>Point d'Impact</b>
<b>4</b>	<b>Corridor de frappe</b>
<b>5</b>	<b>Remplacement</b>

<b>VOLÉES</b>	
<b>1</b>	<b>Prise</b> (Continentale)
<b>2</b>	<b>Préparation</b> (Travail de la raquette & jeu de jambes)
<b>3</b>	<b>Point d'Impact</b>
<b>4</b>	<b>Corridor de frappe</b> (Action d'attraper)

## D) SUJETS DE L'ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT

**Procédure:** Les participants doivent préparer l'un des sujets identifiés plus bas parmi la liste des sujets. Les participants doivent concevoir un plan de cours (en utilisant les feuilles de plan de cours incluses dans le cahier de travail C – à compléter durant le stage), cependant, ils ne seront évalués sur comment ils dirigent un groupe de 3 à 6 élèves dans les composantes **Joute de points et Session de pratique** de la leçon. Ils doivent utiliser le jeu (en utilisant un des jeux de joute de points incluse dans le Guide d'organisation de compétitions), ils évoluent ensuite vers la session de pratique et les exécutent.

Les participants devront exécuter leurs évaluations sur des terrains à dimension variée. Pour les sujets de  $\frac{1}{2}$  terrain et de  $\frac{3}{4}$  terrain, les participants devront organiser leurs exercices sur les dimensions de terrains appropriées (en utilisant les participants).

### $\frac{1}{2}$ terrain (installation sur 2 terrains rouges)

#1	<b>SUJET: Progression de Lancer et attraper</b> (Curriculum Bronze 'Échanges' Exercices 1.1-1.4) <b>FONDAMENTAUX :</b> Préparation et Remplacement	
#2	<b>SUJET: Développement de l'échange</b> Améliorer les échanges en passant pas les échanges et les progressions d'habiletés (Bloc : Travail de la raquette, Bloc : Échange) <b>FONDAMENTAL :</b> Point d'Impact	
#3	<b>SUJET: Échange à la volée (au fond du court)</b> Maintenir un échange en étant à la volée <b>FONDAMENTAL:</b> Préparation de la volée avec "action d'attraper"	

### $\frac{3}{4}$ de terrain Curriculum Bronze (installation sur 2 terrains oranges)

#4	<b>SUJET: Changement de prises</b> En échange, changement de prises du coup droit au revers <b>FONDAMENTAL :</b> Prise	
#5	<b>SUJET: Progression du lancer et du service</b> Développer le service en utilisant des progressions du lancer <b>FONDAMENTAL:</b> Action de lancer	
#6	<b>SUJET: Échanges en croisé</b> Maintenir un échange en croisé <b>FONDAMENTAL:</b> Préparation ou Corridor de frappe (ATV)	

### Plein terrain (installation sur 1 terrain vert)

#7	<b>SUJET: Contrôle de la hauteur en échange</b> Maintenir une bonne hauteur par rapport au filet en échange <b>FONDAMENTAL:</b> ATV	
----	---	--



## CERTIFICATION DU STAGE INSTRUCTEUR SOMMAIRE DES RÉSULTATS

Nom :

Passeport#:

Date du stage:

Date de l'évaluation:

Merci de votre démarche dans le processus de la **certification d'instructeur**.

Vous trouverez plus bas un sommaire des résultats du stage d'instructeur. Afin de compléter la certification d'instructeur, vous devez obtenir **rencontre les exigences** pour la **totalité** des évaluations. Si vous obtenez **ne rencontre pas les exigences ou incomplet** révisez et pratiquez les composantes de cette évaluation. Une fois prêt, contactez votre association provinciale pour une réévaluation. (Note: si vous obtenez **ne rencontre pas les exigences ou incomplet** dans les 3 parties ou plus de l'évaluation pratique, vous devrez reprendre le stage à nouveau).

\_\_\_\_\_  
Directeur(s) de stage

\_\_\_\_\_  
Évaluateur(s)

### **RÉSULTAT FINAL:**

Date de reprise : \_\_\_\_\_

- Rencontre les exigences, avec mention d'Honneurs
- Rencontre les exigences
- Rencontre les exigences (minimum)
- Ne rencontre pas les exigences (incomplet)

### **DÉMARCHE**

- Félicitations ! Vous obtenez votre certification complète d'Instructeur de tennis
- Reprendre l'évaluation ou les évaluations suivante(s)  
(frais de reprise exigés à l'exception de l'examen éthique en ligne MED)
  - A. Évaluation des connaissances (ou examen éthique MED incomplet)
  - B. Évaluation du leadership/professionnalisme
  - C. Évaluation de démonstration
  - D. Évaluation de l'enseignement
- Refaire le stage au complet (requis si ne rencontre pas les exigences sur 3 éléments ou plus, ou après 2 reprises échouées de n'importe quelle évaluation)

Prendre note: Il y a deux éléments requis afin de conserver son un statut 'actif' de certification :

1. Conserver son adhésion à l'Association des professionnels de tennis (APT) de Tennis Canada (site : [www.tenniscanada.com](http://www.tenniscanada.com))
2. Développement professionnel continu: Afin de maintenir un statut 'actif' de certification , Tennis Canada exige que chaque Instructeur assiste à une activité de développement professionnel tous les 4 ans. Consultez le calendrier des formations de votre Association de tennis provinciale concernant les activités de Recertification.

✓ X

NOTE: Les éléments qui rencontreront les exigences seront  surlignés en vert , incomplet sera  surligné en rouge.

## A.. ÉVALUATION DES CONNAISSANCES

Rencontre les exigences  Incomplet

1. Cahier de travail A – Préparation avant le stage	<input type="checkbox"/> Rencontre les exigences <input type="checkbox"/> Incomplet
2. Cahier de travail B – Préparation avant le stage	<input type="checkbox"/> Rencontre les exigences <input type="checkbox"/> Incomplet
3. Cahier de travail C – À compléter durant le stage	<input type="checkbox"/> Rencontre les exigences <input type="checkbox"/> Incomplet
4. PNCE – Prise de décisions éthiques	<input type="checkbox"/> Rencontre les exigences <input type="checkbox"/> Incomplet
Notes :	

## B. ÉVALUATION DU LEADERSHIP ET DU PROFESSIONNALISME

Rencontre les exigences  Incomplet

Note: Une mention “incomplète” dans cette section indique que le participant ne peut être évalué durant ce stage. il ne peut poursuivre les évaluations et devra reprendre les évaluations à une date ultérieure (en payant des frais additionnels).

<b>Professionalisme en tant que leader tout au long du stage</b> <input type="checkbox"/> A dirigé le groupe avec confiance et en utilisant une communication claire <input type="checkbox"/> A traité tous les participants et le Directeur de stage avec respect et dignité <input type="checkbox"/> A présenté une image professionnelle (tenue vestimentaire, apparence soignée et langage corporel) <input type="checkbox"/> A été ponctuel à tous les modules de cours et pour le respect des délais de remise des travaux <input type="checkbox"/> A participé activement lors des discussions et pendant les exercices <input type="checkbox"/> A donné des correctives constructifs (de façon encourageante)	Notes :
---	---------

## C. ÉVALUATION DE DÉMONSTRATION

Rencontre les exigences  Incomplet

### DÉMONSTRATION LORS DE LA JOUTE D'UN POINT (Plein terrain – balles vertes):

Les participants doivent compléter une séquence d'un service suivi de 4 coups de fond

<b>Efficacité</b>	<input type="checkbox"/> Rencontre les exigences <input type="checkbox"/> Incomplet
<input type="checkbox"/> Service effectué du côté revers dans le carré de service <input type="checkbox"/> Maintient l'échange en exécutant un minimum de 2 revers et 2 coups droits (Envoie une balle lente, arquée et à plat qui arrive en descendant au partenaire)	Notes:

### DÉMONSTRATION DES FONDAMENTAUX TECHNIQUES

Les participants doivent (sur balle déposée) exécuter 3 à 5 démonstrations avec les points importants correctement résumés (terrain orange)

<b>Fondamentaux techniques – Coups de fond :</b>	<input type="checkbox"/> Rencontre les exigences <input type="checkbox"/> Incomplet
<input type="checkbox"/> Bonne démonstration visuelle avec les joueurs positionnés adéquatement <input type="checkbox"/> Technique adéquate <input type="checkbox"/> Explication concise avec les points importants correctement résumés	Notes:
<b>Fondamentaux techniques – Coups de fond :</b>	<input type="checkbox"/> Rencontre les exigences <input type="checkbox"/> Incomplet
<input type="checkbox"/> Bonne démonstration visuelle avec les joueurs positionnés adéquatement <input type="checkbox"/> Technique adéquate <input type="checkbox"/> Explication concise avec les points importants correctement résumés	Notes:

<b>Fondamentaux techniques – Service :</b>		<input type="checkbox"/> Rencontre les exigences	<input type="checkbox"/> Incomplet
<input type="checkbox"/> Bonne démonstration visuelle avec les joueurs positionnés adéquatement <input type="checkbox"/> Technique adéquate <input type="checkbox"/> Explication concise avec les points importants correctement résumés	<b>Notes:</b>		
<b>Fondamentaux techniques – Volées :</b>		<input type="checkbox"/> Rencontre les exigences	<input type="checkbox"/> Incomplet
<input type="checkbox"/> Bonne démonstration visuelle avec les joueurs positionnés adéquatement <input type="checkbox"/> Technique adéquate <input type="checkbox"/> Explication concise avec les points importants correctement résumés	<b>Notes:</b>		

## D. ÉVALUATION DE L'ENSEIGNEMENT

Rencontre les exigences  Incomplet

### Sujet de la leçon de groupe #:

<b>1A. DIRIGE ET COMMUNIQUE EFFICACEMENT</b>		<input type="checkbox"/> Rencontre les exigences	<input type="checkbox"/> Incomplet
<b>Guide de communication et du leadership:</b> <input type="checkbox"/> <b>Obtient et maintient l'attention du groupe (Une mention "incomplète" pour cet élément entraîne une mention "incomplet" » pour toute cette section)</b> <input type="checkbox"/> Communique clairement et facilement compréhensible par les participants <input type="checkbox"/> Communique de manière motivante avec une projection de voix, une variation de la tonalité appropriée et un langage corporel dynamique afin d'inspirer les joueurs <input type="checkbox"/> Les rétroactions sont positives (données de façon encourageante) <input type="checkbox"/> Donne un correctif constructif de manière à améliorer la performance	<b>Notes:</b>		
<b>1B. DIRIGE ET COMMUNIQUE EFFICACEMENT</b>		<input type="checkbox"/> Rencontre les exigences	<input type="checkbox"/> Incomplet
<b>Guide technique et tactique :</b> <input type="checkbox"/> Bonne présentation de la situation tactique (en lien avec la session de pratique) <input type="checkbox"/> Bonne démonstration visuelle (correcte, # de répétition, endroit) <input type="checkbox"/> L'instructeur et les élèves sont placés au bon endroit <input type="checkbox"/> Explication concise (images et mots ensemble) <input type="checkbox"/> Emphase sur un élément à la fois (les participants doivent être concentrés dans l'accomplissement d'une tâche à la fois)			
<b>2. ORGANISE UN ENVIRONNEMENT DE JEU ET DE PRATIQUE</b>		<input type="checkbox"/> Rencontre les exigences	<input type="checkbox"/> Incomplet
<b>Guide d'organisation d'une leçon:</b> <input type="checkbox"/> Un plan de cours respectant l'organisation d'une leçon a été créé <b>Guide d'organisation de compétitions :</b> <input type="checkbox"/> La situation de jeu a été expliquée et démontrée de manière à ce que les participants puissent comprendre ce qu'ils doivent exécuter <input type="checkbox"/> L'organisation se déroule avec le système de pointage approprié, le type de compétition adéquat et des rotations de participants sont présents <input type="checkbox"/> La situation de jeu est amusante et sécuritaire	<b>Notes :</b>		

**Guide d'organisation d'une session de pratique:**

- La session de pratique a été démontrée adéquatement de manière à ce que les participants puissent comprendre ce qu'ils doivent exécuter
- L'organisation a permis un nombre de répétitions suffisant et orienté sur l'habilité à maîtriser (volume)
- L'organisation a permis une activité à participation maximale
- L'organisation a été sécuritaire pour chacun des participants
- L'instructeur circulait et a gardé le contrôle sur l'activité
- Utilisation appropriée des cibles et marqueurs
- Une rotation appropriée des participants a été installée et démontrée

**Commentaires généraux:**