

VUE D'ENSEMBLE DU STAGE



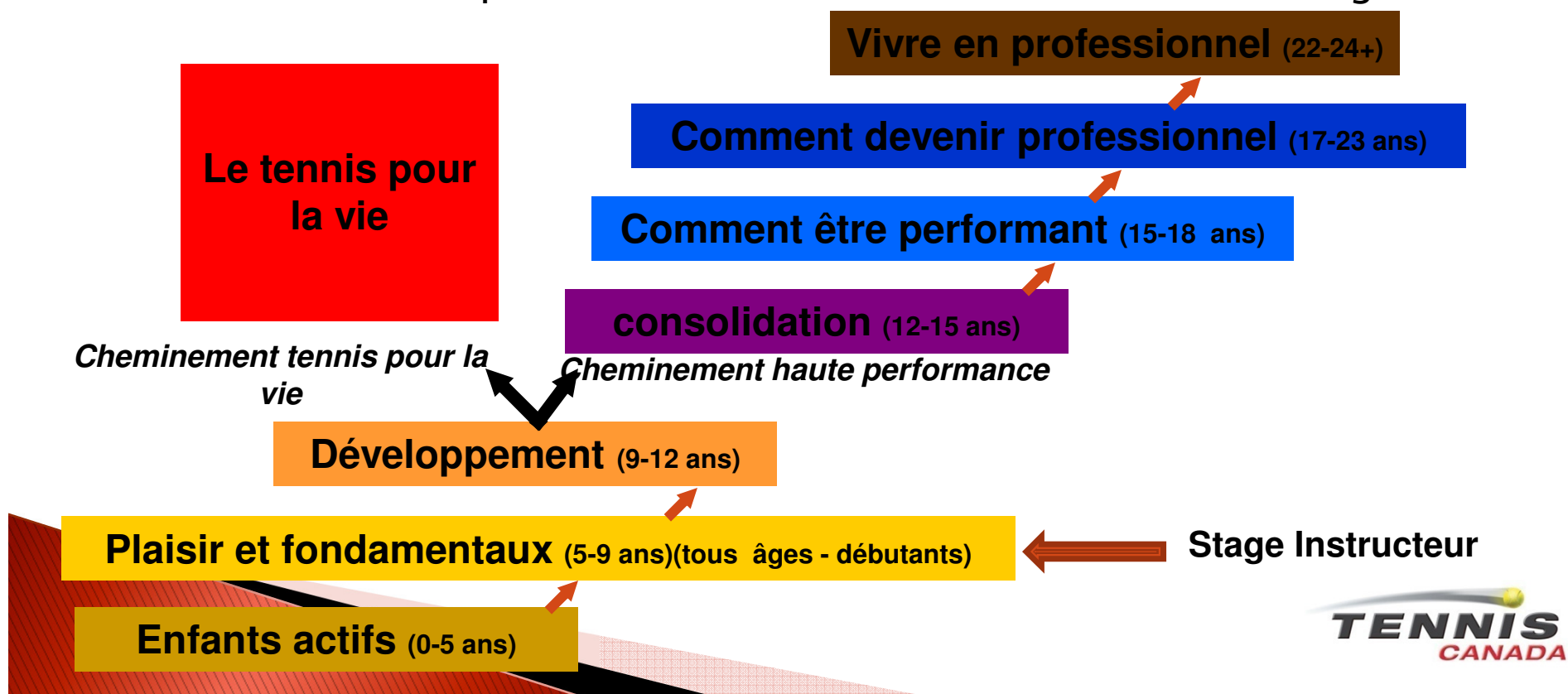
Version 7.5

RESSOURCES POUR LE STAGE INSTRUCTEUR

PLAN DE DÉVELOPPEMENT À LONG TERME DE L'ATHLÈTE DE TENNIS CANADA

DLTA Cheminement en « âges et étapes »

- ▶ Ce stage Instructeur est construit de manière à implanter les normes de l'étape plaisir et fondamentaux.
- ▶ Le DLTA est disponible sur le site Internet www.vivelesechanges.ca



Profil du stage Instructeur

PROFIL DU STAGE INSTRUCTEUR

Version 7.2

Mission du stage

De façonner un instructeur positif et motivant qui sera capable de stimuler la croissance & et de favoriser la rétention de participants en organisant des situations de jeu et des sessions de pratique où les participants pourront partager leurs expériences avec engouement & dans un contexte propice à l'amélioration

COMPÉTENCES REQUISES AFIN DE CRÉER L'ENGOUEMENT & L'AMÉLIORATION

1. Dirige et communique efficacement

- a. Démonstre du professionnalisme et de l'enthousiasme.
- b. S'assure que le groupe reste concentré sur les objectifs à atteindre.
- c. Présente des démonstrations claires et visuelles avec les points importants correctement résumés.
- d. Apporte des interventions positives en se servant du Guide technique et tactique afin d'améliorer la performance.

2. Organise des situations de jeu et des sessions de pratique

- a. Organise et implante le niveau "Plaisir et fondamentaux" du DLTA en utilisant les plans de cours contenus dans le "tennis progressif" afin que les joueurs débutants puissent servir, échanger et utiliser le système de pointage approprié.
- b. Organise et maintient un environnement qui demeure actif, sécuritaire et présentant des défis en utilisant Le Guide d'organisation d'une leçon.
- c. Organise des situations de jeu en se servant du Guide d'organisation de compétitions afin de présenter divers formats de compétitions, d'organisation de terrains et de systèmes de pointage.

Suit rigoureusement un processus de prise de décisions éthiques concordant avec le code d'éthique de Tennis Canada.

Cahier de travail A – préparation avant le stage

Le stage Instructeur demande aux candidats de compléter 2 cahiers de travail préalables au stage.

- ▶ Cahier de travail A : Connaissances d'entraîneur en général
- ▶ Cahier de travail B : Connaissances propres au stage

Les candidats ne seront pas admissibles à suivre le stage tant qu'ils n'auront pas complété ces deux cahiers de travail.

Tous les candidats doivent être familiarisés avec la terminologie et les concepts de base avant de commencer le stage.

Guides pendant le stage

Afin d'acquérir toutes les compétences, le stage Instructeur remet à tous les candidats cinq guides afin de développer des groupes à l'étape de plaisir et fondamentaux du DLTA :

1. Tennis progressif
2. Communication et leadership
3. Organisation d'une leçon
4. Organisation de compétitions
5. Tactique/technique



Chacune des compétences sera développée durant le stage.
Tous les candidats auront accès à des ressources en ligne.

Horaire

Le stage Instructeur se déroule sur 2 fins de semaine :

1^{re} fin de semaine :

- ▶ Vendredi 19 h – 22 h
- ▶ Samedi 9 h – 17 h
- ▶ Dimanche 9 h – 17 h

2^e fin de semaine :

- ▶ Vendredi 19 h – 22 h
- ▶ Samedi 9 h – 17 h
- ▶ Dimanche 9 h – 17 h (évaluations)

ÉVALUATIONS

Évaluations effectuées tout au long du stage :

- ▶ **Professionalisme** : évalué durant le stage
- ▶ **Compétences d'instructeur** :
(évaluées le dernier jour du stage)
 - Démonstration en situation de jeu (joute de points)
 - Démonstrations de fondamentaux techniques
 - Leçon de groupe
 - Analyse technique (vidéo)
- ▶ **Prise de décisions éthiques** :
(évaluée en ligne)

Résultats des évaluations

Les candidats recevront une des notes suivantes selon leurs évaluations :

- ▶ Répond aux exigences, avec mention d'honneurs
- ▶ Répond aux exigences
- ▶ Répond aux exigences (minimum)
- ▶ Ne répond pas aux exigences (incomplet)

Le candidat qui reçoit le résultat « incomplet » devra être réévalué sur l'évaluation qu'il n'a pas réussie afin d'atteindre les normes de certification.